ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estra Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea: Espacios para la realización	3	01	2024	al	30	01	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Arquitectas de su vida: individual, 2. Arquitectas de su vida: espacios exteriores. 3. Artquitectas de su vida: recursos individuales.4. Arquitectas de su vida; recursos comunitarios. 5.Politica de habitabilidad de calle 6.Politica de víctimas del conflicto armado

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Edna Yolima Beltrán Parra - gerontóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Aportar al desarrollo del proyecto de vida institucional de las personas mayores por medio de un plan de apoyo que contribuya a la autodeterminación y autorrealización de su propósito vital en el Centro Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos Cajicá

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Actividad 1: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual dentro de la institución

Actividad 3: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuenta y a contado durante el transcurso de su envejecimiento.

Actividad 4: Realizar ejercicios reconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuentan dentro de su comunidad

Actividad 5: Socializar con las personas mayores las políticas de habitabilidad en calle por medio de la visualización de noticias propiciando un espacio de diálogo y que aporte la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

Actividad 6: Socializar con las personas mayores víctimas de conflicto armado por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo y que propenda la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1: **Arquitectas de su vida: individual**:Para el desarrollo de las sesiones se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas que cuentan con proyecto de vida individual
* Ubicación en un mismo lugar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido
* Desarrollo de las actividades según corresponda
Esta actividad se desarrolla el día 3,10,17 y 24 de Enero

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 2: Arquitectas de su vida Recurso individual espacios exteriores:** se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos. El orden del día estaría establecido así: * Identificar las personas con las que se van desarrollar actividad * Se realizara la gestión para dichos espacios por medio de la trabajadora social en la biblioteca municipal de inscultura y la iglesia local para la apertura de la misma en los momentos en los que la persona mayor realiza el desplazamiento. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Se programa los días en los que se realizara desplazamientos tanto a biblioteca como a la iglesia local * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Desarrollado el 23 y 25 de Enero
	Actividad 3: Artquitectas de su vida: recursos individuales se programa realizarlo en un espacio donde tranquilo y ellas puedan fijar su concentración a una tarea en especifico y en que se puedan seguir con las recomendaciones de distanciamiento social: El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara los dias 12 y 19 de enero
	Actividad 4:Arquitectas de su vida; recursos comunitarios. En las sesiones de autoconocimiento se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, con las personas mayores que cuentan con un proyecto de vida institucional y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara los dias 17 y 30 de enero
	Actividad 5: Politica de habitabilidad de calle: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad donde su finalidad es mirar el proceso para el logro de un objetivo * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación Esta actividad se realizo el día 16 enero

	Actividad 6:.Politica de víctimas del conflicto armado Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación Esta actividad se realizo el día 12 de enero
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1**: Para esta actividad, cada persona mayor tiene la autodeterminación de elegir la ejecución de su proyecto de vida, creando una rutina que genera sensación de satisfacción personal. Esto implica buscar el equilibrio entre disfrutar de las actividades que les brindan placer y contribuir al sentimiento de autorrealización, brindando un acompañamiento, seguimiento y evaluación constante de la ejecución y la pertinencia de esta, adicionalmente se realiza el suministro de materiales requeridos e instrucciones según cada persona así mismo para asegurar que las actividades se realicen de manera segura y efectiva: *La persona mayor que quiere aprender a usar herramientas tecnológicas ya logra tomar fotos de forma autónoma en el celular, sin embargo replantea su objetivo ya que cada vez que realizaba ejercicios con el computador se le irritaban los ojos según lo manifestado por ella. *Las personas mayores que desean aprender a cocinar realizaron recetas con masa para arepas bajo el seguimiento e instrucciones de la nutricionista. *A quienes dentro de su proyecto de vida quieren aprender a realizar actividades de modistería o costura realizaron remembranzas de las puntadas que conocen se les brinda el espacio con acompañamiento permanente, así mismo se continúa con su proyecto especifico de elaboración de bolsos para ellas o para la persona que ellas desean.
	*Las personas mayores que desean tener su espacio de lectura para realizar remembranzas de lo aprendido durante su infancia, así mismo tuvieron su espacio para leer obras literarias, donde logran seguir un mismo libro y culminarlo para posterior análisis de la obra leída, adicional quienes quieren aprender a leer se realizan ejercicios geológicos de grafo motricidad con las letras que componen su nombre y la identificación de las mismas dentro de un texto según su nivel de aprendizaje, para las personas que ya escriben su nombre de forma autónoma, realizan la escritura del nombre del lugar donde viven. * A la persona mayor que dentro de su proyecto de vida tiene; realizar labores del hogar se le realiza acompañamiento para que únicamente en este espacio lo realice de forma guiada y para este mes fue la colaboración del doblado de los protectores de alimentación, algunos juegos de sabanas y toallas. * La persona mayor que desea aprender el manejo de herramientas tecnologías realiza ejercicios de manejo con el mause teniendo una mayor precisión, así mismo también realiza actividades de grafo motricidad para aprendizaje de escritura de su nombre de forma autónoma. * A la persona mayor que quiere aprender y tiene como proyecto de vida pintar, se brindan los materiales, espacio, instrucción y seguimiento, iniciando este mes con el aprendizaje de colores primarios. *Finalmente para la persona mayor que dentro de su objetivo se encuentra dedicar más tiempo a la práctica de su religión se brindan los espacios y materiales para que pueda asistir de forma virtual a los programas que tienen que ver con su práctica.
	Actividad 2: Las personas mayores que su proyecto de vida lo proyectan de forma extramural, se brindan las herramientas y acompañamiento a su desplazamiento a la iglesia local, actividad que ella desea realizar de forma autónoma, por tanto junto con una de sus pares se realiza la actividad brindando el espacio y el contacto para que ella al llegar al lugar pueda ingresar a la capilla.

	Actividad 3: A nivel indivdual las personas el ser humano requiere para vivir una serie de elemementos materiales para suplir las necesidades basica como los son la alimentacion, el aseo, la vivienda entre otros; estas necesidades son suministradas por entes gubernamentales, sin embargo es importanto que ellas realicen este inventario y se informen de como se hace para que sus necesidades queden suplidas. Por tanto, debieron en una hoja divida en dos previament, donde por una cara dibujaonr las acciones que se realizan para suplir este requerimiento y en la otra cara los elementos que suplen esta exigencia del cuerpo para mantenimiento de la vida en optimas condciones. Posterior a esto lo socializan con sus pares y colorean sus dibujos como forma recreativa para afianzar conocimiento.
	Actividad 4: Actividad 3: Teniendo en cuenta las diferentes las diferentes instituciones con las que ellas interactuan (alcaldia municipal, biblioteca, hospital, farmacia, colegios) se realiza actividad para que las personas mayores identifiquen los recursos que provienen de cada uno de estos entes. Para el grupo uno y dos realizan un dibujo de la instotucion que les brinda servcios y que pueden conseguir de cada una de llas, con el grupo tres y cuatro se entrega una plantilla donde ellas debieron reconocer aquellas que visitan con mayor frecuencia y colorearla, asi mismo socializan que pueden recibir estas instituciones.
	Actividad 5: Arquitectas de su vida sensible dinde por medio de un video informativo se da a conocer a las personas mayores la ruta establecida por el distrito para la atención de las personas en condición de habitabilidad de calle, permitiendo que ellas al ver este debate indaguen la forma en que las personas en esta condición suplen sus necesidades básicas y cómo se permite la integración de otros actores como fundaciones u ONG que contribuyen a mitigar algunas de estas necesidades. Durante el desarrollo de este video se debió pausar para realizar retroalimentación y aclaración de términos empleados por los panelistas.
	Actividad 6: Arquitectas de su vida conocedoras Se realiza una socialización de las condiciones en las que algunas de las personas que han sido víctimas del conflicto armado en Colombia y debieron salir despojándose de sus pertenencias, cultura, familiares y demás; por medio del documental "no hubo tiempo para la tristeza" donde se muestra cómo muchas de las mujeres que se han visto afectadas por el conflicto tratan de rehacer sus vidas y las de sus hijos. Además, ellas deben enfrentarse a los actores armados para proteger a sus hijos del reclutamiento forzoso. Este conocimiento se realiza partiendo del sentimiento de empatía como vínculo para que las personas institucionalizadas comprendan otras realidades que se viven a nivel nacional.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Se realiza retroalimentación en cada actividades realizadas por parte de ellas motivandolas para continuar, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 2: Se realiza retroalimentación y se motiva para continuar realizando los desplazamientos, así mismo se brinda la confianza por medio de lenguaje positivo fomentando su independencia y autodeterminación
	Actividad 3: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde ellas evidencian que para realizar algo se debe contar con elementos que ayudan ha que el producto se obtenga, se realizó recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 4: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde se sorprende que existan personas mayores como ellas en otros lugares viviendo en las mismas condiciones que ellas y las actividades que realizan, así mismo destacan los cambios físicos que tienen.
	Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.
	Actividad 6: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema y como su experiencia de vida hace las personas que son ahora, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos

3.4.RECURSOS	
4 cuadernos.	Ruta Institucional
Madeja de hilo Blanco	Bloqueador solar
4 agujas de coser	Gorras
Tela	Hidratación
4 tijeras	Celular institucional
Biblia	libros
4 lápices	
4 Tajalápiz	
4 Borradores	
1 computador con mause	
hojas	
colores	
Servicio de internet	
Televisor	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1:Las acciones individuales y particulares permiten que las personas mayores, a pesar de estar en una institución donde se procura la equidad, cuenten con sensaciones de crecimiento personal y plenitud. Es importante continuar realizando actividades que permitan evidenciar los cambios que las personas mayores van presentando durante el paso de los días para facilitar el autorreconocimiento y aceptación de los mismos. El cronograma establecido inicialmente se ejecuta para el desarrollo de actividades.

Persona mayor: Blanca Raquira. CC. 1.070.009.579 No firma.

Actividad 2: La realización de actividades extramurales aporta la sensación de autonomía e independencia que hacen parte fundamental de su proyecto de vida. La actividad realizada por la persona mayor en la biblioteca que se programó para el día 23 de enero se reprograma para febrero ya que se realiza el desplazamiento con la persona mayor al lugar, sin embargo se encuentra fuera de servicio por falta de funcionario.

Persona mayor: Cecilia Borraz CC. 52.381.607 No firma.

Actividad 2: visaibilizar los recursos materiales con los que ellas cuentan para cubrir su necesidades, facilita la sensibilizacion de la forma en la que ella pueden cubrir sus necesidades inmediatas.

Persona Mayor: Sara Jaramillo CC. 52.286.668 No firma

Actividad 3: El proyecto de vida de cada individuo no debe estar condicionado al lugar o a la situación en la que este, por tanto dar a conocer que otras personas mayores en sus mismas condiciones cuentan con un objetivo de vida, permite que a las personas mayores se sensibilicen sobre la importancia de tener un objetivo que de sentido a su vida.

Persona Mayor: Nelly Rodríguez c.c:35475774 No firma

Actividad 5: Se realiza las actividades programadas según cronograma, además se evidencia la importancia de mantener las personas mayores actualizadas sobre lo que sucede en el país con diferentes temas.

Persona Mayor: Amanda Neira c.c:52287577 No firma

Actividad 6: Se realiza actividad según lo programado, recurriendo a la memoria y la remembranza de las personas, como herramienta de sensibilización.

Persona Mayor:Carmen Hernandez c.c:53.905.676 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: 31/01/2024

Nombre del profesional que evalúa: Edna Yolima Beltrán Parra- Gerontóloga

Coordinadora: Sor Ana Inés Rincón Barbosa.

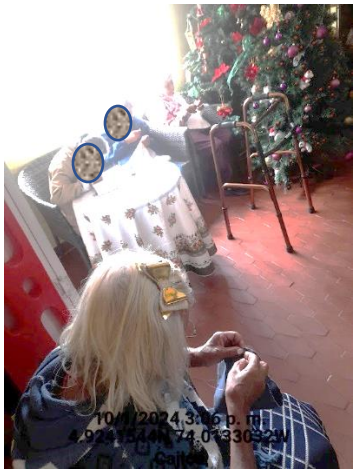


REGISTRO FOTOGRAFICO ARQUITECTAS DE SU VIDA



















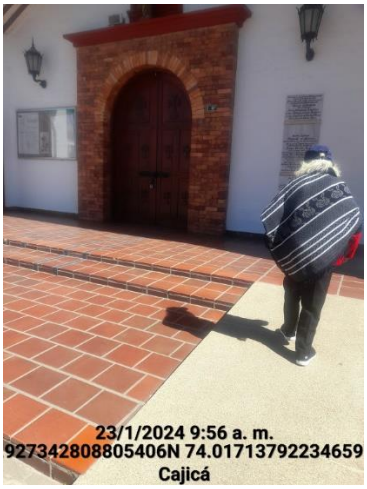


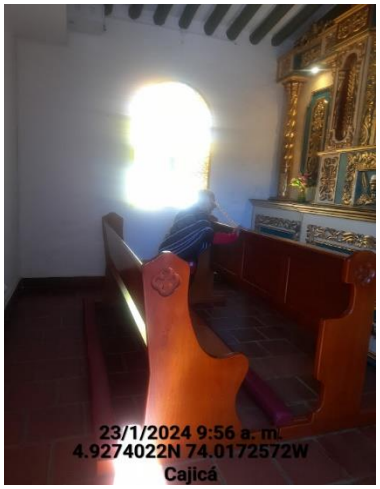




Actividad 2: Proyecto de vida Externo







Actividad 3: Recursos proyecto de vida individual











Actividad 4: Recurso proyecto de vida comunitario





Actividad 5: victimas del conflicto armado



Actividad 6: politica habitabilidad en calle





